马克思主义学院“停课不停学”工作汇报

丁银河

按照学校要求，我院制定了《湖北经济学院马克思主义学院开学前教学工作安排》，要求每一位教师严格按照学校要求制定课程网络教学计划、准备网络教学资料、参加网络教学培训、组件网络教学班级（课堂）、联系学生如何开课等事项。

根据教务处《关于开展在线教学直播培训的通知》要求，我院全体教师必须在规定的时间内（2月1日-20日 15:00-17:30）参加教务处在线直播培训，建议我院教师在2月10日前全部培训完成，提升我院每一位教师信息化教学能力，这一项工作的开展效果将作为教研室和个人年终考核的依据。在2月13日前，马院教师全体参加了超星公司学习通网络培训，我还将与这一次网络教学相关的视频录制下来，发到马院教师工作群，供教师随时学习观看，也供网络条件不好的教师下载随时观看。

马院还录制了由温书记领衔的《中国战“役”》专题片，在优学院平台上供《形势与政策》课程学生学习，同时在学习通平台上共选修《当代中国》《领航中国》课程的学生学习。

纲要教研室在线教学主要有如下做法:第一，集体在线备课，统一上传教学视频，学习资料，统一布置作业。第二，形成包括观看视频，做作业，在线答疑，设置讨论话题，互动等要素的教学模式。第三，灵活安排在线教学，如有特殊情况，学生可根据老师课表加入其他班级课堂。第四，通过学习通的群聊和QQ群及时答疑解惑，及时回应讨论话题。第五，如果学习通很堵，可以用自己建立的班级微信群或QQ群作为辅助，减轻学习通的压力。第六，通过打卡报到和课间问答方式，尽量维护课堂纪律。

教研室全部老师用学习通示范课程包建立课程，上传章节教案，视频，阅读书籍和作业测试。课上通过在线答疑，主题讨论，作业测试进行教学。王劲老师还配合QQ发布作业等进行教学，赵菊结合对分易平台配合学习通进行教学。

各教研室交流材料如下：

丁院长，我们教研室这个学期在本部都是选修课。昨天问了相关教师，其做法如下：

黄墩兵老师：已建成网选《先秦哲学》，初步形成了《儒家文化》

他回复如下：网课已经建好，通知已经发出三次，和学生沟通达几十次，已建立QQ群，上课时间作为集中互动、交流、答疑的时间。

卫莉老师：《科学技术史》

她回复如下：这个学期上的课是科学技术史网络通识选修课，这本就是一门在线课程，已从2012年开设至今，迁移到超星平台也有三个学期，相对比较成熟。在正式开课以前，已进入超星平台激活课程，并发出通知：一是通知学生进入课程扣扣群；二是详细介绍了上课方式和考核方式。通知发出后，学生很快陆续进入课程扣扣群，我把选课名单发在群文件，让进群的同学拉认识的同学进群，选课共204人，现已进群198人。课程平台发出通知有201人已阅。在本学期唯一一次在教室上课的那次课时间，开启签到，198人签到。考虑到现在学生在家有较多空闲时间，而疫情结束后开学学业会较为繁重，本门课程本就为在线课程，所以所有教学视频并没有按照教学周限制开放，只是设置前边课程看完自动解锁后面的课程。当然，这种方式的存在的问题在于学生在前期集中时间看完教学视频，除了做作业会较少上线。正在思考进一步的应对措施。

罗骋老师：《当代世界经济与政治》

这门课由于超星在线课程里没有现成的课程示范包，所以就根据《信息化教学能力提升培训》课程的指导，初步建立了这门课的网课，采取了边建设，边学习，边充实的方式。开学之初，课程的教案、PPT就已经上传到了超星课堂。1、发出了通知，让同学加入了课堂和QQ群。2、详细讲述了上课方式和考核方式。3、自费购买了两套教学视频，分别是西安交大的刘哲民老师和浙江大学廖亦宏视频教程 《当代世界经济与政治》，根据教学进度，放在相应的课堂中，让大家既能学习文字，也能学习PPT，还可以进行视频学习。4、根据教学进度，每周在上课之前都会发出通知，告诉大家这周的学习任务，（由于网络经常堵塞，所以只能要求大家进行错峰学习，尤其是观看视频，要求大家在人少的时候，进行观看）。5、为了切实督促大家认真学习，每周都会有讨论题，作业题，（要求在一定的时间内完成）这样就保证了大家每周都必须抽时间学习相关内容。6、根据所学内容，自己编制了习题库，讨论题库，按照每周的教学内容，插入了相应的教学章节。7、视频不是一次性放入超星，而是根据进度每周放入2到4个，这也保证了大家学习的持续性，而不是一次性看完视频。8，为了防止大家只开视频，而不认真学习，很多题目就来自于视频。比如，我在超星资料库里找了清华大学教授阎学通的讲座视频《中国崛起的国际关系》，在讨论中就出了二个问题，（1）发展和崛起有什么不同。（2）美国遏制中国崛起的原因是什么？这两个问题，只能看了视频，才可以做出正确回答。9、随时通过QQ和个体进行交流，在规定的上课时间里，通过在线媒体，如学习通、微信、qq群来和大家进行集体的答疑、互动、交流。

概论教研室网络教学情况汇报

郭增花：

腾讯视频直播加学习通自主学习

1.主要教学平台：QQ群和学习通。QQ群主要用于直播教学、答疑解惑。学习通主要用于发布通知、发布学习资料、追踪学生学习动态。

2.建立班委群。一些重要事项在发布给学生时通过班委群再转达给同学们，以免大家遗漏信息，同学们不便或不愿署名的一些问题可以通过班委群转达给老师及时了解同学们的问题与疑惑。

3.按教学班建立QQ群。按照上课时间在QQ群里直播上课，就重难点问题和同学们做深入探讨，同时就同学们的疑惑在群里及时解答交流。尤其是在学习通平台出现问题时，QQ群就成为了解同学们的到课情况、学习情况的主要抓手。

4.在学习通上发布通知、上传相应学习资料，包括PPT、拓展视频、拓展文档以及章节小测。利用学习通追踪、统计学生们的学习过程和学习成效。每节课要求学生在学习通上签到，每周布置一次学习任务，每项任务设置任务点。学生们是否完成每项任务在学习通上能够得到比较及时的反馈，这样可以了解学生们的整体学习状态、学习进程以便随时调整教学进程及手段。同时通过批阅留给同学们的章节小测可以掌握大家对知识的理解和掌握程度，就同学们掌握不扎实的地方、有疑惑的地方有针对性地进行讲解。掌握同学们居家自主学习成效。

包蕾：

1.建立班委联络QQ群，作为布置工作和沟通交流的中介；

2.做好教学相关工作：

第一，上一键建课（PPT、教学文档、视频资料等）；

第二，导入教学班级名单，把教学文件（电子教材、阅读参考书目）发给学生；

第三，实施教学过程：

1.给学生写了一封动员信，把教学要求、操作步骤、考核方法说清楚；

2.根据教学进度计划每次课开始前发布通知，提醒学生按时上网学习。查看未签到人数并通知学委敦促 ；

3.根据每周教学内容提出热点、难点问题、容易产生歧义的问题开展网上讨论，从反馈的情况看，同学们参与度很高，他们查阅资料开动脑筋回答积极，效果好。我对每个学生的回答都认真浏览及时回复,把学生没有学懂的知识点记下来，留待课堂教学中有针对性地解答。

4.每章内容学完以后，我在网上发布复习思考题并批阅。

冯连军：

三个大班，建立一个总群，加入学习通。资料共享。然后建立一个钉钉群、微信群和QQ群，微信群用来日常交流，QQ群用来发通知，钉钉群用来直播。学习通用来自主学习、签到等。每周六次课，有三次答疑，三次直播。直播的时候用钉钉群，直播的视频可以保存，然后上传到学习通，这样就算有的学生在自主学习或者直播没听的情况下，也能捡漏互补。

肖春艳：

建立学习委员沟通群把资料包发给学生；利用班级群进行签到并布置作业；根据教学进度组织单元测验（开卷），检查居家自主学习成效；同时安排直面现实生活的日记、杂谈等社会实践任务，引导学生记党恩，思疫情，明哲理。

巨英：

腾讯视频直播+学习通学生自学相结合

1.周内第一次课：把教学视频、教材、PPT传入学习通，请大家用一节课自学，然后用1小时左右对教学PPT和教学视频进行总结、补充。并布置作业（测验）

2.周内第二次上课答疑，讲解习题，巩固学习内容，对讨论内容进行总结。

3.课下学生自行阅读、观看学习通内的相关文章、书目和视频资料。

易成：

我这门课主要是利用超星学习通平台和QQ平台，以学生自学和老师在线答疑讲解重难点为主的方式进行教学。

王海涛：

综合运用网络教学平台推进学生学习内化

当前疫情严重，师生不能返校，按照“停学不听课、停学不停教”的要求，马克思主义学院经过充分讨论，积极尝试，号召老师们综合运用网络教学平台，保证教学平稳运行，促进教学质量提升。

针对学生实际情况，马克思主义学院王海涛副教授综合利用学习通、QQ群教学以及中国大学慕课平台，充分发挥各个平台的优势，运用引导式、讨论式、互动式、案例式教学，促进学生学习内化。学习通对于安排任务、发布资料、批阅作业优势明显，但高峰阶段运行较卡，需要配合运用QQ群教学功能的即时性和视频的流畅性。王海涛老师在教学中，发布资料让学生查阅了解；问题引导，让学生积极思考；完成作业，让学生运用理论解决问题。教学的全程中，教师只是“导演”，而学生就是“主角”。网络教学改变了往日的面对面状态，少了教师的丰富声音、表情和动作吸引，取而代之的是键对键的教学，多了学生的预习、练习和感悟。习近平总书记在学校思政课教师座谈会上强调“八个统一”，这“一多一少”诠释了教师“教”的主导性和学生“学”的主体性，这正是思政课教学改革的方向，要充分发挥学生学习的积极性、主动性和创造性，充分“发挥学生主体性作用”，实现由传统的教授、仿效教学向自主、内化教学的转变，实现由传统的教师“讲”为主向学生“学”为主的转变。

思政课要坚持政治性和学理性相统一，思政课教学就要坚持知识性和价值性相结合，让学生通过知识的学习，运用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、解决问题。习近平总书记强调，要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。王海涛老师在“毛泽东思想活的灵魂”这一部分授课时，在讲述理论的基础上，请学生谈谈“实事求是”对此次冠状病毒肺炎疫情防控的启示，请学生谈谈“群众路线”在此次冠状病毒肺炎疫情防控的重要性，请学生以“中兴事件”和“华为事件”为例谈谈对“独立自主”这一中国共产党立党立国重要原则的理解。学生回答十分踊跃，课堂氛围十分活跃。这一引导式学习，让学生既加深了对“毛泽东思想活的灵魂”这一重要知识点的理解，又让学生对社会正在发生的“大”问题的充分思考，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，真正达到思政课的教学目的，实现学习内化。

管珊：

因为回老家了，网络教学仅通过手机操作，学习通手机端功能基本能满足上课需求。由于所教课程是思政公共课，相对其他课程理解难度要小一些，因此基本上采取学生自主在线学习的方式，老师在线答疑。为保障学生学习进度，每周课都会安排打卡签到，大部分同学都会积极配合，准时在线学习。为保障学生学习时长，每次课都会安排拓展阅读或拓展视频，有的还会设置任务点，学生也能积极完成任务点。为检验学生学习效果，以章节为单元安排测验，一些同学为获得更好的测验成绩，对测验题目有任何不懂的都会提前问，老师及时给以答疑。

主要推荐的一个经验：因为我们这门课强调理论联系实际，所以我会对某些知识点补充相关热点资料，让同学们加深理解，而不是只记书本知识点。如毛泽东思想活的灵魂部分，针对群众路线就补充了《坚持和发展枫桥经验推进基层治理能力现代化》的视频，也鼓励同学们就抗击疫情中的群众路线展开讨论。感觉学生还是比较喜欢这种方式的。

罗运洪：

主要是用QQ，辅之于学习通。建立各班级毛概学习群，让学生每次上课时向学委签到，由学委记录备案，建立各班学委群！布置每章节PPT及相应复习题，让学生提出问题，然后答疑。在QQ群里给学生发学习资料，布置让同学观看《复兴之路》等。

肖书剑：

网上教学主要做法：第一，按照学校统一要求，完成基本的建课，签到，互动等流程；第二，每周上课时间固定在网上和学生互动，交流学习内容。第三，每周布置一次作业，第二周集中批课阅，了解学生的学习效果。第四，在上传大量优质经典网课资料的同时坚持每两周一次直播课，回答学生自学中问题，对重点难点问题进行归纳总结。第五，每月布置一次讨论主题，供大家集中思考。第六，设置专题主题分小组进行展示，提高小组成员团队协作能力。

马院网络教学开课情况：

1.2月17日（周一）开课情况：应开设30个课堂（平台开课29，其他0），未开设课是《中国历史》，是个留学生班，很多非洲学生回去没有来，或者来了也不会用“学习通”，或者不会进入QQ群聊天，或者根本就不自觉，联系不上。（上周一未含晚上的，因为当时教务处要求下午交，所以并未含晚上的课）

2.2月18日（周二）开课情况：实际开课50（使用学习通开课49，使用其他平台教学1）。

3.2月19日（周三）开课情况：实际开课26（使用学习通开课26、使用其他平台教学2），其中2位老师同时使用学习通和qq群在线直播）。

4.2月20日（周四）开课情况：实际开课19（使用学习通开课19，使用其他平台教学0），部分老师同时使用qq直播作为辅助手段。

5.2月21日（周五）开课情况：实际开课23（使用学习通开课23、使用其他平台教学0），部分老师同时使用qq直播作为辅助手段。

6.2月24日（周一）开课情况：实际开课36（使用学习通开课36、使用其他平台教学0），部分老师同时使用qq直播作为辅助手段。

7.2月25日（周二）开课情况：实际开课50（使用学习通开课50，使用其他平台教学26），部分老师同时使用qq、微信、钉钉作为辅助手段。