

创新创业教育研究

欧盟创业能力框架 :创业教育行动新指南

崔 军

(东南大学教师教学发展中心, 江苏南京 210096)

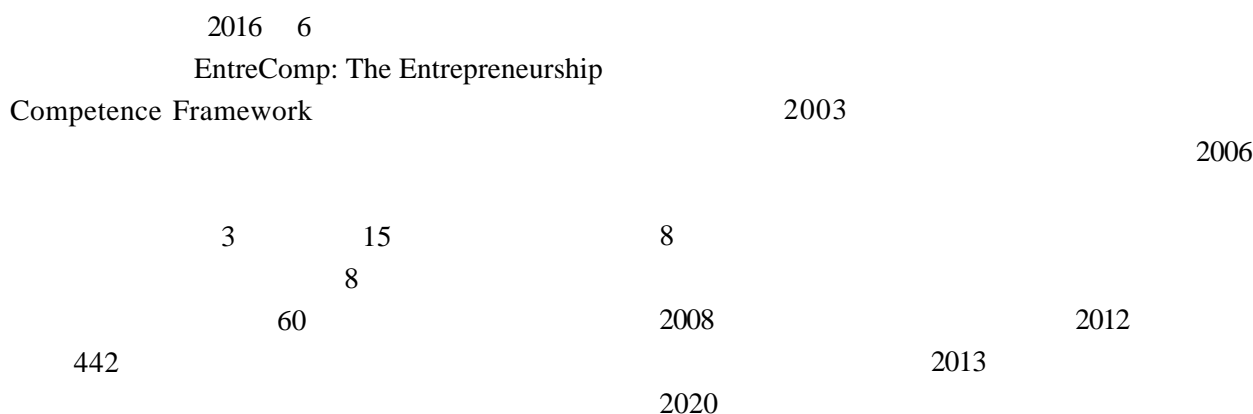
[摘要] 创业能力是知识经济时代大学生应具备的关键能力之一,也是一种可迁移到学习、生活和工作等方面的能力。欧盟2016年6月发布的《创业能力框架》界定了创业能力的3类领域:想法与机会、资源和行动,阐释了15种具体的创业能力,设计了8个层次的创业能力学习进阶模型,开发了60个创业能力观测点和442条创业能力学习结果指标。该框架具有综合性、科学性、灵活性和可操作性等特点。

[关键词] 创业能力;创业教育;欧盟

中图分类号:G649.1

文献标识码:A

文章编号:1003-7667(2017)01-45-07



一、欧盟创业能力框架的政策背景

本文系江苏省社会科学基金重点项目“工业4.0背景下江苏高校工程创业教育研究”(项目批准号:2015JYA001)的阶段性研究成果之一。

作者简介:崔军,男,东南大学教师教学发展中心副研究员,教育学博士,牛津大学访问学者。

2016 6

Transversal Skills

2006

8

Eurydice Report

1/3

10

3

15

1

3

15

二、欧盟创业能力框架的观念模型

表 1. 欧盟创业能力框架的观念模型

	1.1		
	1.2		
	1.3		
	1.4		
	1.5		
	2.1		
	2.2		
	2.3		
	2.4		
	2.5		
	3.1		
	3.2		
	3.3		
	3.4		
	3.5		

European Commission Joint Research Centre. EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework [EB/OL]. 2016:11-13. <http://ec.europa.eu/jrc/entrecomp>. 2016-06-20.

三、欧盟创业能力框架的进阶模型

2

表 2. 欧盟创业能力框架的进阶模型

	1	2	3	4	5	6	7	8

European Commission Joint Research Centre. EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework [EB/OL]. 2016:16. <http://ec.europa.eu/jrc/entrecomp>. 2016-06-20.

2

四、欧盟创业能力框架的学习结果

8

4

(3)

8

表 3. 欧盟创业能力框架的学习结果指标 (节选)

			1	2	3	4	5	6	7	8

European Commission Joint Research Centre. EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework [EB/OL]. 2016:23-24. <http://ec.europa.eu/jrc/entrecomp>. 2016-06-20.

五、欧盟创业能力框架的特点及启示

1. 该框架对“创业能力”的理解比较宽泛和综合，为高校创业教育提供了新视角
2. 该框架对创业能力领域和具体能力的界定科学、合理，为高校反思创业教育目标提供了新参照系
3. 该框架设计的多层次的能力学习进阶模型灵活性强，为高校开发模块化、渐进性的创业教育课程提供了新标准
4. 该框架编制的学习结果具有针对性和可操作性，为评估和测量大学生创业学习是否有效提供了新方法

2

8

3 15 60 442

参考文献：

**EU's Entrepreneurship Competence Framework: A New Guide
to Entrepreneurship Education**

CUI Jun

Abstract:

Key words:

本文责编：张瑞芳